



## Uitkomsten directienetwerk zorgadviesteam (ZAT) – oktober 2010

In drie directienetwerken hebben we gesproken over de ontwikkeling van de zorgadviesteams (ZAT) in de regio Zuid-Kennemerland. Het samenwerkingsverband heeft de wensen van de scholen geïnventariseerd. Eind november leiden de onderstaande uitkomsten tot een adviesnotitie 'Zorg in het basisonderwijs Zuid-Kennemerland'. De adviesnotitie sturen wij aan alle directies toe. De adviesnotitie moet leiden tot een eenduidige en effectieve werkwijze van de ZAT's in de zes verschillende gemeentes. U vindt alle documentatie ook op [www.wsns-zk.nl](http://www.wsns-zk.nl).

- ZAT als een vergelijkbare functie als het loket van het CJG voor ouders
- Geen multidisciplinair overleg. Het ZAT regelt de toewijzing naar de juiste zorgaanbieder en waar nodig wijst het ZAT een zorgcoördinator aan, die met alle benodigde partijen afstemt en terug koppelt.
- De casemanager (of zorgcoördinator) met een makelaarsfunctie van de zorginstellingen, die de schakel is tussen school en zorg.
- De zorgcoördinator moet een helicopterview hebben over alle mogelijkheden en paden in de zorg.
- De zorgcoördinator bespreekt op school met IB-er en ouders hoe zij op zoek gaat naar de juiste zorg.
- Zo min mogelijk overleg, maar een kind zo snel mogelijk op de juiste plek.
- Het ZAT moet de mogelijkheid hebben om onderzoek te versnellen.
- De Opvoedpoli en OOK zijn goede voorbeelden van het snel regelen van de juiste hulp. Hoe verhoudt zich deze ondersteuning tot het ZAT? Als dit werkt is het ZAT dan overbodig?
- Wie voert het maatschappelijk werk uit?
- Het ZAT moet ondersteuning bieden bij het verkrijgen van toestemming bij ouders.
- Eén vertrouwd iemand, die je snel even kan bellen. Dat zou voldoende moeten zijn.
- De verantwoordelijkheid blijft bij de school, maar de zoektocht naar de juiste hulp moet overgenomen worden.
- Schoenmaker blijf bij je leest. Het ZAT moet zich specialiseren in adviezen, toewijzen en handelen als het om zorg gaat.
- Duidelijke verantwoordelijkheden.
- We hebben korte lijnen nodig. We moeten direct iemand kunnen bellen.
- Het ZAT moet op school elkaar ontmoeten, zodat het laagdrempelig is. Korte lijnen.
- Er is verschil tussen scholen of SMW het eerste aanspreekpunt moet zijn of dat dat de GGD moet zijn.
- In de makelaarsfunctie is één aanspreekpunt voldoende.
- Geen dubbele lagen. SMW en de GGD en op school en in een bovenschools ZAT.
- SMW is laagdrempelig. Zij komen makkelijk(er) bij mensen thuis.
- GGD zou alle leerlingen weer moeten screenen.
- Directe actie: loopvermogen bij de contactpersoon.

Bedankt voor het meedenken,  
Lucas Rurup