



## Passend Onderwijs

### Het referentiekader Passend Onderwijs

De sectorraden hebben het referentiekader opgesteld dat scholen, besturen en samenwerkingsverbanden houvast geeft voor het organiseren van passend onderwijs in de regio. Wij hebben het referentiekader gelezen en voor jullie de belangrijke elementen op een rijtje gezet.

1. *Van indiceren naar arrangeren*  
De indicatiestelling (nu slagboomdiagnostiek) maakt plaats voor handelingsgerichte diagnostiek. Wat heeft dit kind in deze situatie nodig, hoe gaan we dat organiseren en arrangeren, wie hebben we daarvoor nodig en wat kost het? Dit houdt in dat er naast verwijzingen allerlei tussenvoorzorgingen op maat georganiseerd kunnen worden.
2. Van sectoraal naar integraal en intersectoraal. Opvoed- en opgroeiondersteuning moet integraal onderdeel zijn van het totale zorgsysteem rond de school en het gezin. Dit betekent dat het CJG de opdracht krijgt scholen meer te gaan ondersteunen bij het geven van passend onderwijs.
3. Het streven om via preventie de uitstroom van leerlingen naar bovenschoolse onderwijszorgvoorzorgingen te reduceren. Het referentiekader wil het verwijzingspercentage verder terugbrengen. De mogelijke besparingen komen ten goede aan uitbouw en verdere versterking van het onderwijsprofiel van de basisscholen.
4. De wet schrijft voor dat iedere school in het samenwerkingsverband een onderwijs(zorg)profiel heeft.
5. Het samenwerkingsverband moet een efficiënte en transparante verdeling van onderwijszorgmiddelen opzetten.

Het samenwerkingsverband passend onderwijs wordt in de toekomst door de inspectie in ieder geval gecontroleerd op het aantal thuiszitters, de opbrengsten, resultaten van het onderwijs en het bereikte eindniveau van de leerlingen.

### TOP-initiatief

Wij zijn in onze regio een pilot TOP-initiatief gestart. De PO-Raad ondersteunt onze pilot en beschrijft het in het referentiekader als het schoolmodel. TOP-initiatief zorgt dat de extra onderwijsmiddelen in de toekomst zoveel mogelijk bij de basisschool komt te liggen. De basisschool moet vervolgens extra ondersteuning inkopen als dit nodig is.

De eerste ronde met de pilotscholen is afgerond. Een opvallende quote uit het verslag: "In geen enkel gesprek wenste men zich tot de beperkte doelstelling en tijdspanne te beperken, in tegendeel, in ieder gesprek werd een veel wijdere horizon geschetst. Bezwaren tegen de werkwijze of aarzeling ten aanzien van eventuele effecten werden nooit als argumenten naar voren gebracht om het initiatief te blokkeren, maar uitsluitend als zaken die nog opgelost moeten worden."

Uit de gesprekken komen ook de volgende opdrachten voor het samenwerkingsverband naar voren:

- schets een horizon van het TOP-initiatief
- definieer de plaats van het SWV bij inhoudelijke ontwikkelingen.
- maak een overzicht op SWV-niveau van verwijsgedrag in het recente verleden.
- maak een overzicht van wat scholen al doen op elk van de elementen van passend onderwijs.
- ontwerp een systematiek om (zeer) zwakke scholen tot een SWV-verantwoordelijkheid te maken.
- ontwerp een overlegstructuur voor verwijzen.
- ontwikkel een SWV-solidariteitschaal.
- breng in kaart de (veronderstelde) consequenties van verschillen in populatie tussen scholen.
- ontwerp een oplossing voor die consequenties, waaronder selectie aan de poort.

Kijk voor het hele verslag op onze site.

## Onderwijsprofielen

Het samenwerkingsverband begeleidt 36 scholen bij het opstellen van hun onderwijsprofiel. De school maakt in het onderwijsprofiel zichtbaar welke kwaliteit zij van het primaire proces verwachten. Het onderwijsprofiel draagt bij aan een inspirerende dialoog op school, tussen onze scholen onderling en tussen scholen en derden over de kwaliteit van onderwijs in de klas. Het gaat over 'hoe doen wij het op school, wat werkt er in de klas en wat kunnen we van elkaar leren'. Alle onderwijsprofielen moeten per 1 augustus 2013 voor alle scholen transparant zijn en worden een verplicht onderdeel van het zorgplan van het samenwerkingsverband.

## SWV-projecten

### Nieuwe projecten

#### *VVE-basisonderwijs*

We gaan onderzoeken hoe we de aansluiting tussen de VVE en de basisschool kunnen verbeteren. We zijn in overleg met de Gemeente Haarlem en REC4.5 om aan te sluiten bij lopende initiatieven.

#### *PO-VO*

De werkgroep van PO en VO collega's wil de aansluiting van PO naar VO voor alle leerlingen verbeteren. We gaan een plan schrijven voor het regionaal bestuurlijk overleg (RBO, kamer PO-VO) voor de warme overdracht van leerlingen.

#### *Gespreksinstrument ouders*

We gaan met ouders in gesprek over passend onderwijs en hun wensen. We maken een gespreksinstrument voor ouders waarin ze in alle vernieuwingen van passend onderwijs als gelijkwaardige partner met de school kunnen overleggen.

### *Samenwerkingsverband passend onderwijs*

In het nieuwe samenwerkingsverband passend onderwijs krijgen we allemaal te maken met nieuwe procedures en afspraken. We gaan voor iedereen een overzicht maken van de nieuwe werkwijze. We hopen straks nieuwe collega's of teams sneller wegwijs te kunnen maken in ons samenwerkingsverband.

### Doorlopende projecten

#### *RAAK*

We starten dit jaar met trainingen meldcode en signalering kindermishandeling. We trainen directie en IB hoe zij voldoen aan de nieuwe meldcode kindermishandeling per 2012. De IB-ers en leerkrachten gaan verder met een training signaleren en het voeren van moeilijke gesprekken.

#### *Ontwikkelingsperspectieven*

De expertisescholen gaan verder met het ontwikkelingsperspectief. Dit jaar ligt het accent op het gebruik van het ontwikkelingsperspectief bij het groepsplan. Inhoudelijk willen we een stap maken in het berekenen van leerrendementen en het opstellen van een leerlijn per uitstroomperspectief.

#### *Verwijsindex*

We starten in twee groepen scholen met de implementatie van de Verwijsindex. Er zullen aan het eind van dit kalenderjaar 62 van onze scholen meedoen met de Verwijsindex.

## Directie en IB-netwerk

Het eerste bijeenkomsten voor IB en directie zijn geweest. De intern begeleiders zijn onder leiding van Dolf Jansen aan de slag gegaan om het spellingsonderwijs effectiever te organiseren.

Het directienetwerk ging over de rol van het speciaal(basis)onderwijs bij de invoering van passend onderwijs. De directies hebben zich uitgesproken over de rol van het speciaal (basis) onderwijs in de toekomst en richtinggevende adviezen gedaan over een nieuwe verwijzingsprocedure. Het volgende directienetwerk is op 12, 13 en 14 maart. Hopelijk kunt er op één op van de ochtenden bij zijn.

## Vacature

Gerda de Reus gaat ons samenwerkingsverband per 1 januari 2012 verlaten en genieten van haar pensioen. Het samenwerkingsverband heeft daardoor een vacature voor onderwijsconsulent. Informatie over de vacature is te vinden op onze website. Bij belangstelling kunt u reageren naar [wsnsma@wsns-zk.nl](mailto:wsnsma@wsns-zk.nl).

## BOVO-noord en BOVO-zuid

Het regionaal bestuurlijk overleg heeft twee bijeenkomsten georganiseerd om met vertegenwoordigers uit het basisonderwijs en voortgezetonderwijs te discussieren over een nieuwe toelatingsprocedure voor het VO. De uitkomsten moet nog verschijnen, maar het DOD, de warme overdracht, de rol van het LOVS en de analyse en de feedback over de advisering kwamen prominent naar voren.

## Zorgmiddelen

De zorgmiddelen bedragen in het kalenderjaar 2012 wederom 70,- euro per leerling. Het lukt om de verhoging van vorig jaar vast te houden. In 2012 komen er naast de zorgmiddelen een eenmalig bedrag voor de basisscholen voor de verdere verbetering van het onderwijsprofiel. Het definitieve bedrag zal eind november bekend worden.

## Website

### Nieuw op onze website

- Presentatie en documentatie van het IB-netwerk: Dolf Jansen
- Uitkomsten directienetwerk
- Verslag gespreksronde TOP-initiatief
- Vacature onderwijsconsulent

## Belangrijke data

- 8 november: Privacy in de Keten, lezing door mevrouw Mr. J. van Boven
- 7, 9 en 10 november: gesprekstraining meldcode kindermishandeling
- 14 november PCL vergadering
- 21 en 22 november: training verwijsindex (gemeentehuis Haarlem)
- 25 november: uiterste inleverdatum PCL-dossiers
- 28, 29, 30 november: IB-netwerkbijeenkomst
- 19 december: PCL vergadering
- 21 december: afscheid Gerda de Reus

De nieuwe indeling van samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs in de regio.

PO-27-04: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid Kennemerland

## Samenwerkingsverbanden primair onderwijs provincie Noord-Holland

- PO-27-01
- PO-27-02
- PO-27-03
- PO-27-04
- PO-27-05
- PO-27-06
- PO-27-07
- PO-27-08
- PO-27-09
- PO-27-10
- PO-27-11

